

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая психология»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая психология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

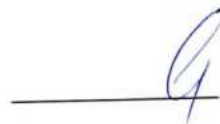
Председатель  
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель курса** – формирование у студентов представления о психологических аспектах политической деятельности, возможностях применения психологических знаний в политической сфере, при проведении предвыборных кампаний. Формирование навыка психологического анализа политических феноменов и явлений.

#### **Задачи курса:**

- показать психологические особенности политических явлений и феноменов;
- сформировать основы психологического мышления у студентов-политологов;
- показать основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений;
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов;
- дать представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Учебная дисциплина «Политическая психология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для эффективного усвоения курса студенты должны освоить общепрофессиональные курсы «Политическая антропология», «Политическая социология», «Политическая культура и политическая этика», «Психология профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является основой и развитием для последующих курсов: «Политическая конфликтология и медиация», «Политический менеджмент», «Политический PR», «Политическая реклама», «PR и технологии проведения избирательных кампаний».

Курс позволяет сформировать умение студентов использовать психологические знания, навыки и методы при проведении политических кампаний, подготовке психолого-политологических исследований.

По окончании курса проводится экзамен.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p><b>ИДК ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p><b>ИДК ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ИДК ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Политическая психология, предмет и методы

Психологическая наука: ее предмет, методы. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации.

Сфера политической психологии. Психологические компоненты политической системы и процессов. Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Политическая психология и другие науки о политике. Диагностические и коррекционные методы в политической психологии, их использование в процессе политического консультирования.

### Тема 2. Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии

Важнейшие этапы в зарубежной политической психологии. История становления отечественных исследований в области политической психологии.

Методологические основы политико-психологических исследований. Ведущие современные теоретические школы и направления. Политический бихевиоризм. Когнитивное направление. Политический психоанализ. Психобиографические исследования. Теория политической поддержки. Складывание новой субдисциплины на перекрестке политических и поведенческих наук в 70-е года XX века.

### Тема 3. Психология политического лидера

Современные политико-психологические концепции политического лидерства.

Факторы, влияющие на формирование определенного типа лидера. Психологические механизмы лидерства. Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.

Границы власти. Типы политических лидеров. Классификация Г. Лассуэла.

Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. «Теория превосходства» и «теория компенсации». Идеальный профиль и методы его изучения. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

#### **Тема 4. Особенности психологического анализа политического поведения**

Приложение теории Л.С. Выготского – А.Н. Леонтьева к исследованию политического поведения. Деятельность и поведение: психологические единицы исследования.

Типологизация политического поведения в зависимости от степени вовлеченности личности в политику: от политической активности до апатии. Анализ мотивов политического поведения: вербальная и проективная техники. Структурирование поведенческих реакций в зависимости от направленности стимульного материала. Учет традиционных и нетрадиционных форм политического поведения. Мотивация участия граждан в выборах.

Особенности личностных характеристик ведущих российских политиков. Динамика образов на протяжении последнего десятилетия. Эмпирические данные, полученные в результате политико-психологических исследований.

#### **Тема 5. Психологические аспекты политического участия и рекрутирования**

Проблема политического участия. Границы участия и политическая мобилизация. Разновидности политического участия. Традиционные и нетрадиционные формы политического поведения.

Понятие политической поддержки, доверие к властям и их легитимность. Поддержка и насилие – две психологические опоры власти.

Политическое отчуждение личности, политическая апатия и цинизм. Формы политического отчуждения: от экстремизма до иммобилизации. Национальные особенности политической культуры и формы отчуждения.

Рекрутирование политической системой новых акторов. Функционирование политической системы и проблема квалифицированного участия.

#### **Тема 6. Психология массового политического поведения в стихийных формах**

Стихийное поведение в индивидуальной и массовых формах. Психология массового стихийного поведения: толпа, паника, слухи.

Психологическая природа стихийного поведения. Преобладание иррациональных реакций на политические стимулы. Физические, психологические и социально-психологические факторы, способствующие появлению массовых форм стихийного поведения. Политический конформизм. Психологическая природа насилия и агрессии.

Национальные чувства, национальное самосознание, национальные предрассудки. Психологическое содержание этнических стереотипов. Представления человека о своем и о других народах. Понятие национализма как психологического и политического феномена. Природа национализма и

ксенофобии. Политическая интеграция и дезинтеграции в России и изменение в национальном сознании граждан.

### **Тема 7. Психология политического экстремизма**

Экстремизм как форма политического поведения. Идеология и формы проявления экстремизма: политический, националистический религиозный экологический.

Факторы, порождающие экстремизм. Массовая база экстремизма. Социально-психологические факторы активизации экстремизма. Радикализм как стремление к решительным методам и действиям в политике.

Психологические особенности личности экстремиста. Психотип «террориста». Факторы возникновения психотипа террориста. Психологические методы противодействия экстремизму

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Политическая психология. Предмет и методы	2	-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	2	-
3.	Психология политического лидера	2	-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	2	-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	4	-
6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	2	-
7.	Психология политического экстремизма	4	-
Итого:		18	-

### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Политическая психология. Предмет и методы	2	-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	2	-
3.	Психология политического лидера	2	-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	2	-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	4	-
6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	2	-
7.	Психология политического экстремизма	4	-

<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
---------------	-----------	----------

#### **4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	Политическая психология. Предмет и методы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций		-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.		-
3.	Психология политического лидера	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов		-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.		-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.		-



6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям		-
7.	Психология политического экстремизма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям		-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (дистанционные формы обучения; выполнение заданий и их проверки с использованием сети Интернет);

Работа в команде: совместная работа студентов в группе в процессе изучения и схематизации учебного материала; привлечение студентов к посещению мастер-классов Центра психологической помощи.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;  
письменные домашние задания;  
контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

### **Система оценивания учебных достижений студентов**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические занятия	36
Написание и защита доклада, создание презентаций	14
Контроль самостоятельной работы	10
Ответ на итоговой аттестации	40
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
ОТЛИЧНО	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>зачтено</b>
ХОРОШО	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Айзенк, Х. Психология политики / Х. Айзенк; пер. с англ. В. Егорова. – 2-е изд. – М. : Социум, 2020. – 394 с.
2. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – М. : Юрайт, 2017. – 565 с.

3. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. – М. : Юрайт, 2016. – 591 с.
4. Ольшанский, Д.В. Психология современной российской политики. Хрестоматия по политической психологии / Ольшанский Д.В. – М. : Академический Проект, 2020. – 656 с.
5. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 342 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Верховод, Ф.С. Политическая психология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БУПК, 2010. – 179 с.
2. Леус, Э.В. Политическая психология / Леус Э.В. – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 160 с.
3. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Мандель Б.Р. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 322 с.
4. Назаретян, А.П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные компании. Учебное пособие А.П. Назаретян. – М. : Книжный дом, 2009. – 160 с.
5. Неврюев, А.Н. Политическая психология: учебник / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тян, М.А. Гагарина. – М. : Прометей, 2018. – 190 с.
6. Узнадзе, Д. Большая манипулятивная игра / Д. Узнадзе. – М. : Алгоритм, 2010. – 412 с.
7. Цуладзе, А.М. Политические манипуляции, или покорение толпы А.М. Цуладзе. – М. : «Книжный дом», 2008. – 244 с.
8. Шерковин, Ю.А. Психологические проблемы массовых информационных процессов. – М. : Мысль, 2011. – 277 с.
9. Шиллер, Г. Манипуляторы сознанием / Г. Шиллер. – М. : Мысль, 2010. – 325 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.esprnet.eu>
2. Международная Ассоциация политических психологов – [www.ispp.org](http://www.ispp.org)
3. Российская ассоциация политической науки – [www.garpi.ru](http://www.garpi.ru)
4. Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова – [www.polpsy.ru](http://www.polpsy.ru)
5. Кафедра политической психологии СПбГУ – <http://political.psychology.spb.ru/>
6. РосБизнесКонсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Вести.Яи – [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
8. Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>
10. Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телефизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор